

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Солнышко»
за 2021-2022 учебный год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Солнышко» введено в эксплуатацию в 20 ноября 1979 году,

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Солнышко» является Администрация муниципального образования "Таштагольский муниципальный район".

Юридический и фактический адрес учредителя: Россия, 652990, Кемеровская область, г. Таштагол, ул. Ленина, 60.

Юридический и фактический адрес МБДОУ детский сад №24 "Солнышко": 652920, Кемеровская область, пгт. Темиртау, Центральная , 11а

пятидневная рабочая неделя;
длительность работы – 12 часов.
Режим работы групп МБДОУ с 7.00 до 19.00.

Телефон: заведующий 8-(35473)-6-32-85;

Детский сад "Солнышко" 8-(35473)-6-32-85

Электронная почта: ira.gulniashkina@yandex.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 27.08.2015 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ГБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 143 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

2 - группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет

4- групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав групп:

Ясельная группа -15 воспитанников;

I младшая группа - 21 воспитанников;

II младшая группа -23 воспитанников;

Средняя группа - 30 воспитанников;

Старшая группа– 31 воспитанников;

Подготовительная группа– 23 воспитанника;.

В детском саду функционирует логопункт, который в учебном 2021- 2022 году посещало 24 ребенка. Из них 10 детей с ОВЗ, детей с фонетико- фонематическим нарушением речи, 5 детей с ОНР 3 уровня.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ детским садом №24 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом МБДОУ, Педагогическим советом, общим родительским собранием. Совет МБДОУ принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

кружковое объединение «Ритмическая мозаика» -

кружковое объединение «Волшебная кисточка»

На каждый вид дополнительного образования разработан план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями

Наши социальные партнеры:

Детская поликлиника

§ ДМШИ №24

§ Поселковая библиотека

§ школа № 20

§ Совет ветеранов поселка

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Доу строится с соответствии ООП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №24 «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- § повышение педагогической культуры родителей;
- § приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- § изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- § групповые родительские собрания, консультации;
- § проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- § анкетирование;
- § наглядная информация;
- § показ занятий для родителей;
- § выставки совместных работ;
- § посещение открытых мероприятий и участие в них;
- § заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Сравнительный анализ общей готовности детей подготовительных к школе групп за период с 2021 по 2022гг.:

| Май 2021 25 детей | | | Май 2022 32 ребенка | | |
|----------------------|----|-------|------------------------|-------|------------------|
| Высокий | 9 | 45% | 14 | 54% | Увеличение на 9% |
| Норма | 14 | 50% | 10 | 39% | Снижение на 11% |
| Н/ нормы | 3 | 5% | 2 | 7% | Увеличение на 2% |
| Итого | | 88,2% | | 96,7% | |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Диаграмма уровня подготовленности по направлениям развития

5

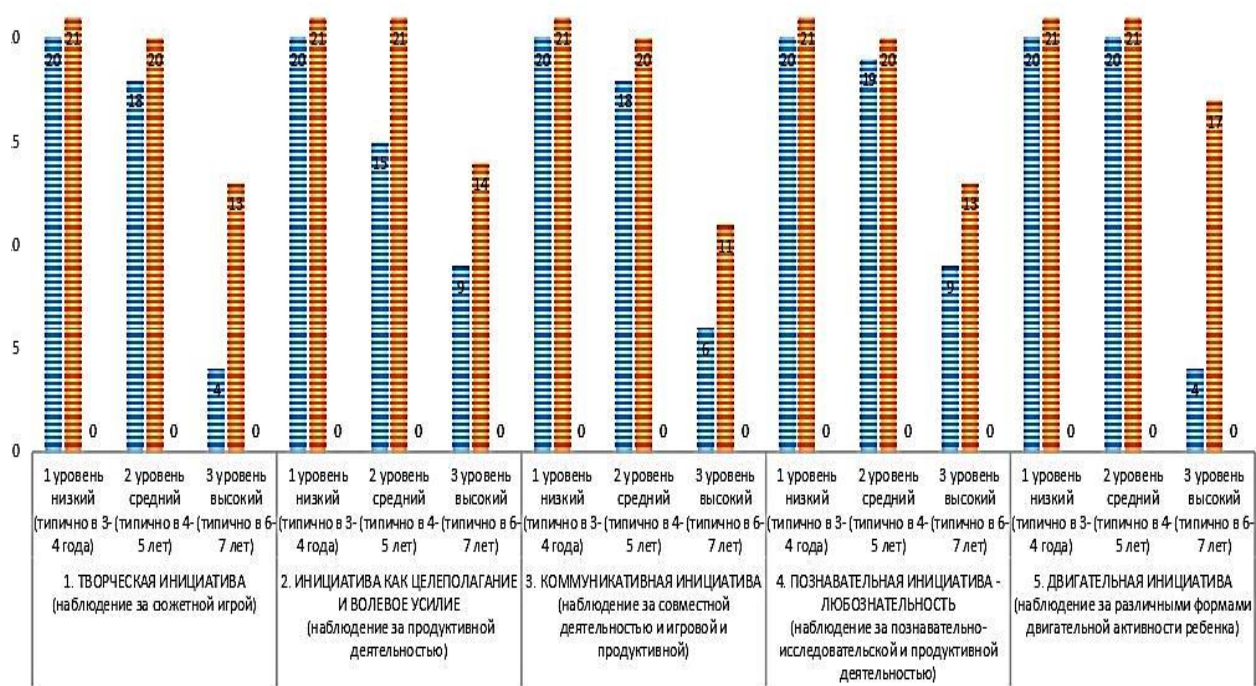
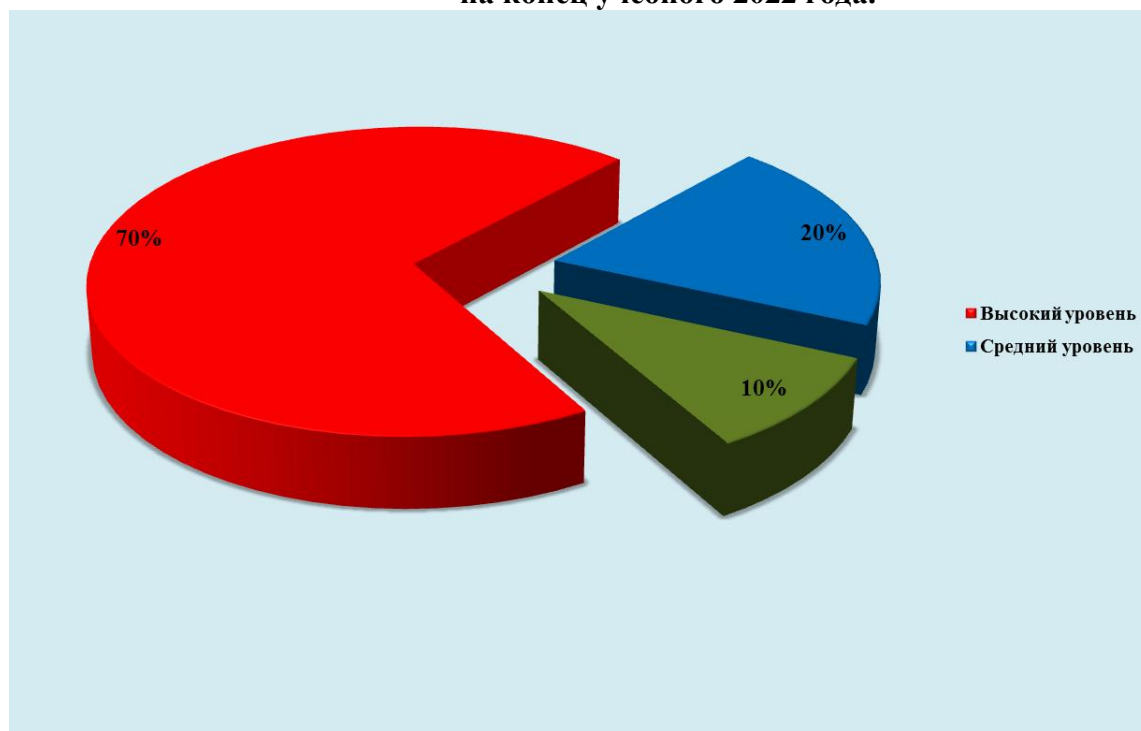


Диаграмма уровня общей подготовленности детей подготовительной группы на конец учебного 2022 года.

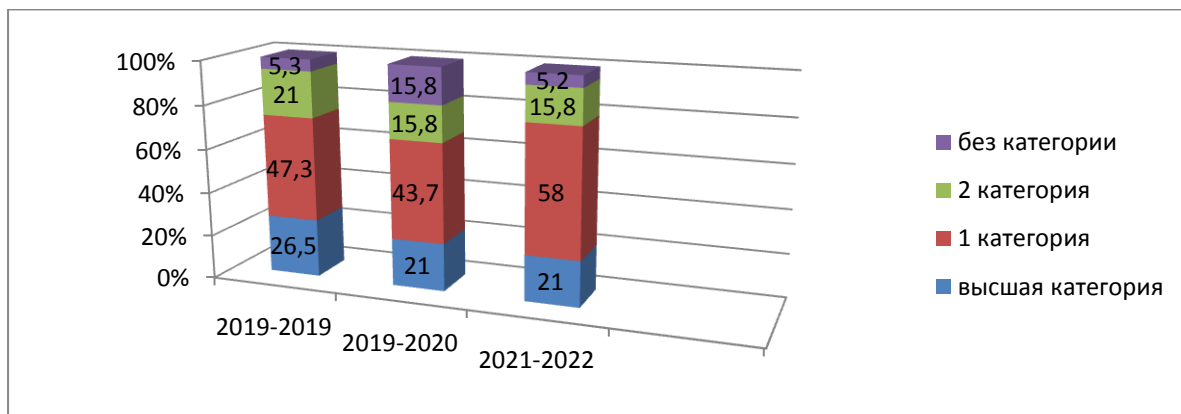


2.3. Качество кадрового обеспечения

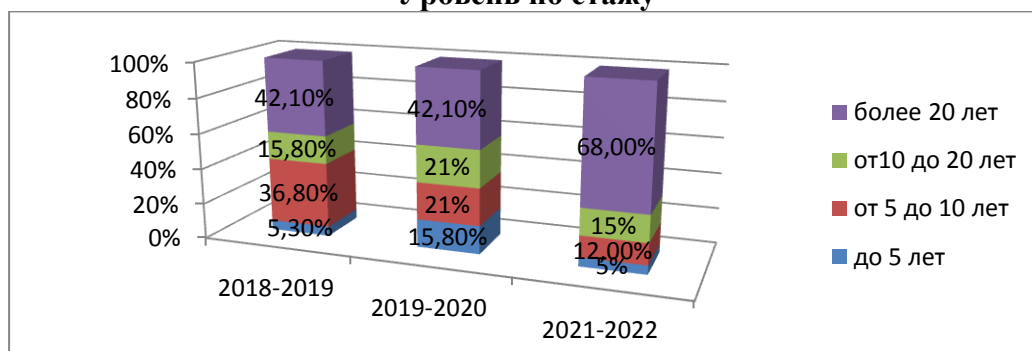
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Категорийность



Уровень по стажу



Анализ методической работы

Выполнение годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая деятельность»

| № п/п | Мероприятия | Кол-во запланиров. мероприят. | Выполнено / % | Не выполнено / % | Вид деятельности, причина невыполнения |
|-------|--|-------------------------------|---------------|------------------|--|
| 1. | Заседания педагогического Совета | 4 | 4 / 100% | - | выполнено |
| 2. | Заседания ПМПк | 3 | 3 / 100% | - | выполнено |
| 3. | Семинары | 2 | 2/100% | - | выполнено выполнено |
| | Заседания творческой группы воспитателей | 4 | 4/ 100% | - | выполнено выполнено |
| 4. | Консультации | 6 | 6/ 100% | - | выполнено выполнено |
| 5. | Открытые просмотры | 9 | 6/ 100% | - | выполнено |
| 6. | Выставки, | 6 | 6 / 100% | - | выполнено |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----------|---|-----------|
| | СМОТРЫ-КОНКУРСЫ | | | | ВЫПОЛНЕНО |
| 7. | Школа молодого педагога | 5 | 5/100% | | ВЫПОЛНЕНО |
| 8. | Обобщение опыта | 2 | 2/100% | | ВЫПОЛНЕНО |
| 9. | Контроль (тематический) | 3 | 2 / 100% | - | ВЫПОЛНЕНО |

Главный принцип в методической работе нашего ДООУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (80%):

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада; Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 24: сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный; Особое внимание необходимо обратить на молодых педагогов со стажем работы до трех лет.

За текущий учебный год 4 человека прошли курсовую подготовку по графику, 4 педагога участвовали в региональных конференциях, 2 педагога прошли переподготовку, 1 младший воспитатель.

Участие в конкурсном движении:

- Островерхова Дарья заняла 2 место в муниципальном конкурсе детских исследовательских проектов среди детей дошкольного возраста. Проект « Что такое иней?»
- районный конкурс " Дорожный знак на новогодней елке" По итогам конкурса воспитанник подготовительной группы Ворошилов Ярослав занял 1 место.
- 15 января 2022 года воспитанники нашего детского сада приняли участи в районном конкурсе на лучший социальный ролик " Чем ярче, тем безопасней»
- В мае 2022 г. Заведующий МБДОУ детский сад №24 Гульняшкина И.Н. представила опыт работы по командообразованию на областном баркемпе региональных менторов..
- 15 февраля 2021 года наше учреждение приняло участие в Кузбасской образовательной ярмарке 2020. В качестве выставочного экспоната представлен УМК «Формирование SoftSkills(гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации» По итогам форума работа отмечена бронзовой медалью.
- В рамках сибирского научно-образовательного форума выставки «Образование. Карьера» педагоги детского сада № 24 представили мастер-класс " Украшение декоративных горшочков" в технике Аквадизайн, изготовление « Тактильных мешочков», изготовление подарочного магнита ко Дню Победы. В мастер- классе приняли участие 54 человека. В результате проведения мастер-класса все участники отметили высокий уровень профессионального мастерства ведущих, хорошую организацию, получили интересные знания, навыки. Мероприятие прошло в позитивной, дружеской атмосфере.
- В апреле 2022 года на базе МБОУ детский дом « Родник» состоялся районный конкурс чтецов детей, посвященный ДНЮ Победы. В этом конкурсе приняла участие наши воспитанники Семенова Екатерина, Дронова Анастасия, Жданов Егор.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога- психолога.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами для сотрудников, медиапроектором, экраном к нему.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой и ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшая медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- § Качество методической работы;
- § Качество воспитательно-образовательного процесса;
- § Качество работы с родителями;
- § Качество работы с педагогическими кадрами;
- § Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 144 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 144 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 144 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/8,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 14 человек/8,9 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,1 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человека/33,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/73,4 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/73,4 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/93,3 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/33,3% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 64,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/6.7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/33,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/13,4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 21,1 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 17 человека/ 100% |

| | | |
|--------|--|------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/13,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1995 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |