



**План работы районного  
методического  
объединения  
воспитателей**

**МКУ « Управление образования  
Администрации Таштагольского  
муниципального района»**

**На 2014- 2015 учебный год**

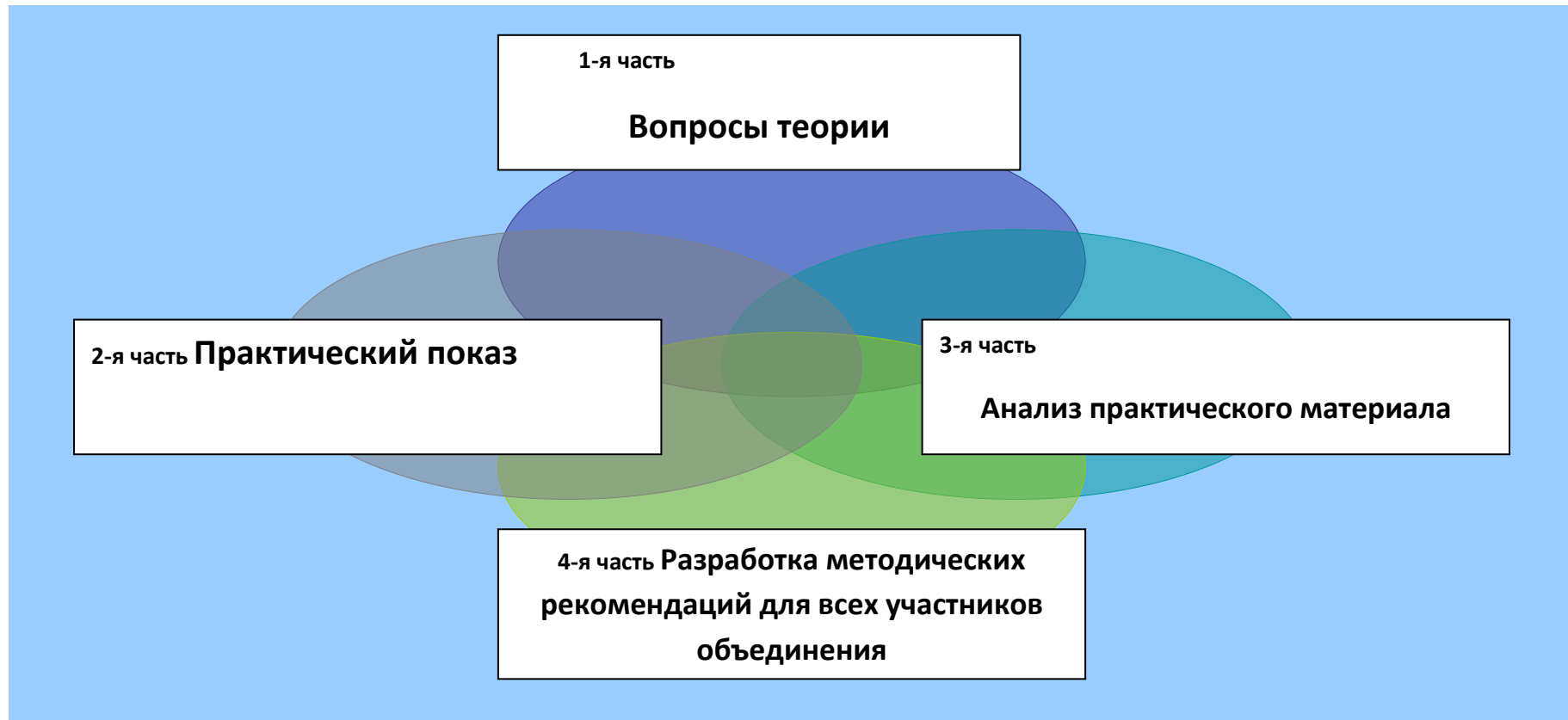
**Руководитель объединения - Коробова С.В. – заместитель заведующей по УВР МБДОУ детский сад КВ  
№24 « Солнышко»**

***Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО***

### **Задачи:**

- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений
- совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
- создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта;
- развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## ***Структура проведения методических объединений:***



№	Тема/формы	Задачи	Примерное содержание	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Заседание РМО /установочное, в рамках августовского совещания педагогов района/	Координация деятельности РМО воспитателей на 2014-2015 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение плана работы РМО на 2014-2015 уч.г.</li> <li>• Информация о конкурсах для педагогов.</li> </ul>	сентябрь	МБДОУ детский сад КВ №24	Коробова С.В.
2	<b>Круглый стол</b> « Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения».	Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии педагога с детьми в условиях реализации ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.</li> <li>• Портфолио- как средство индивидуализации дошкольника.</li> <li>• Просмотр непосредственной образовательной деятельности с анализом личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Старший дошкольный возраст.</li> <li>• мастер-класс социоигровые технологии в ДОУ.</li> </ul>	ноябрь	МБДОУ детский сад КВ №24	Коробова С.В.
3.	<b>Гостевой обмен</b> « Организация кружковой работы в ДОУ»	Инициирование и создание атмосферы профессионализма и творчества в педагогических коллективах.	Обмен опытом работы по организации кружковой работы в ДОУ	ноябрь	МБДОУ детский сад КВ №24	Методисты ДОУ, руководители кружков

4.	<b>Оказание консультативной помощи участникам муниципальной помощи участников муниципального этапа «лесенка Успеха»</b>	Инициирование и создание атмосферы профессионализма и творчества.	Индивидуальное консультирование	ноябрь	МБДОУ детский сад КВ №24	Коробова С.В.
4	<b>Семинар-практикум</b>  «Дошкольное детство – как важнейший период становления духовно-нравственных основ ребенка»	Внедрение современных технологий в педагогический процесс ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• построение образовательного процесса по патриотическому воспитанию в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования.</li> <li>• Презентация опыта работы воспитателей разных возрастных групп.</li> <li>• Музей «Русская изба» как форма работы по воспитанию патриотических чувств.</li> <li>• Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности</li> <li>• Конкурс рисунков старших дошкольников «Моя малая Родина»</li> </ul>	январь	МБДОУ детский сад КВ №26	Сухомлинова М.И.
5	<b>Педагогическая мастерская</b>  «Деятельностный подход в образовательной работе с дошкольниками: опыт, достижения,	Обновление содержания образования путем поиска методов, педагогических технологий активизирующих деятельность ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Художественно-продуктивная деятельность» в контексте требований ФГОС дошкольного образования</li> <li>• Развитие творческих способностей дошкольников через художественно-продуктивную деятельность</li> <li>• Деловая игра с педагогами «Процесс вовлечения ребенка в деятельность»</li> </ul>	март	МБДОУ детский сад КВ №23	Ядринцева Р.А.

	перспективы.»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучший уголок художественного творчества.</li> </ul>			
6.	<p>Определение методических запросов дошкольных работников;</p>	составление проекта плана работы РМО с учетом возможностей и пожеланий педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов</li> </ul>	май		Коробова С.В.

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_ Коробова С.В.

<p><b>Информационно-аналитический семинар</b></p> <p>«Сенсорное развитие детей в группах раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»</p>	<p>Целостный подход к построению развивающей среды младших дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста</li> <li>• Влияние освоения сенсорных эталонов на умственное развитие младших дошкольников</li> <li>• Открытый просмотр « Организация непосредственной образовательной деятельности по сенсорному развитию»</li> <li>• Выставка игр по сенсорному развитию</li> <li>• предварительное планирование РМО педагогов ДОУ на 2015-2016 уч.г.</li> </ul>	<p>май</p>	<p>МБДОУ детский сад КВ №22</p>	<p>Митрякова О.М.</p>
---	---	---	------------	---------------------------------	-----------------------