

«УТВЕРЖДАЮ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №24  
И.Н.Гульняшкина

Начальник ОГИБДД Отдела МВД  
России по Таштагольскому району

\_\_\_\_\_ Е.Г.Бояркин

\_\_\_\_\_ И.Н.Гульняшкина

15.09.2019

15.09.2019

## **Паспорт**

**дорожной безопасности образовательного учреждения  
муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №24  
« Солнышко»**

**2019**

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 652920 Кемеровская обл., Таштагольский район, п.г.т. Темиртау, ул. Центральная 11-а

Фактический адрес ОУ: 652920 Кемеровская обл., Таштагольский район, п.г.т. Темиртау, ул. Центральная 11-а

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Гульняшкина Ирина Николаевна 63-3-86

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по учебно- воспитательной работе Коробова Светлана Васильевна 63-3-61

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования Главной специалист Брынза Елена Юрьевна 3-29-32

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

ИДПС ОГИБДД капитан полиции Васюх И.О. 89133065496

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма Заместитель директора

по учебно- воспитательной работе Коробова Светлана Васильевна 63-3-61

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС\* Разумович . Евгений Павлович

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\*

Разумович . Евгений Павлович  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон)

Количество учащихся 157

Наличие уголка по БДД имеется в фойе детского сада  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет  
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД площадка с разметкой на территории детского сада

Наличие автобуса в ОУ нет  
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время пребывания детей в ДОУ:

07:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

63-00-1 пожарная часть

63-00-2 полиция

63-00-3 скорая помощь

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

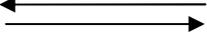
- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

### III. Приложения:

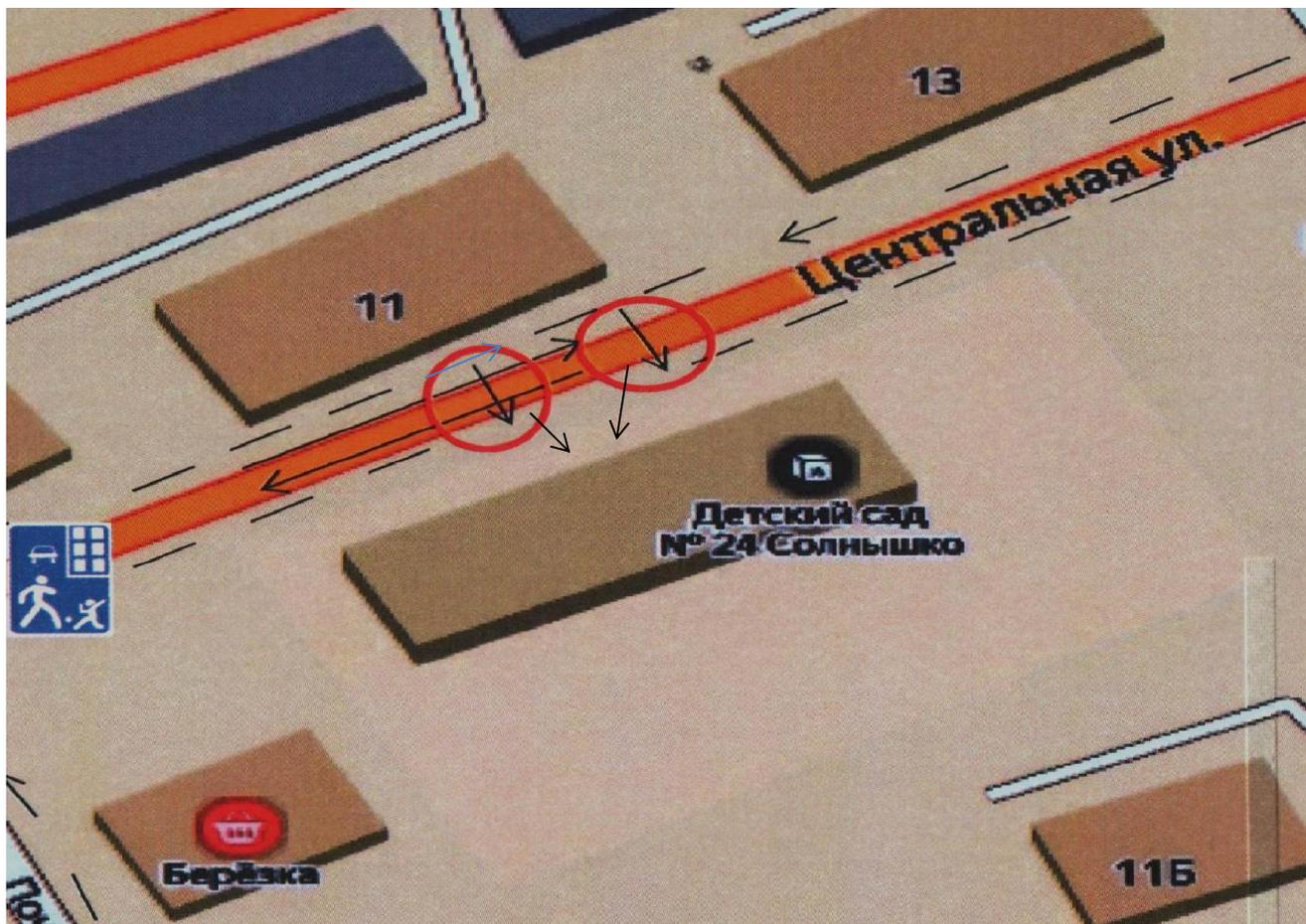
## I. План-схемы ОУ.

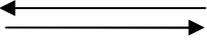
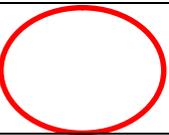
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей.



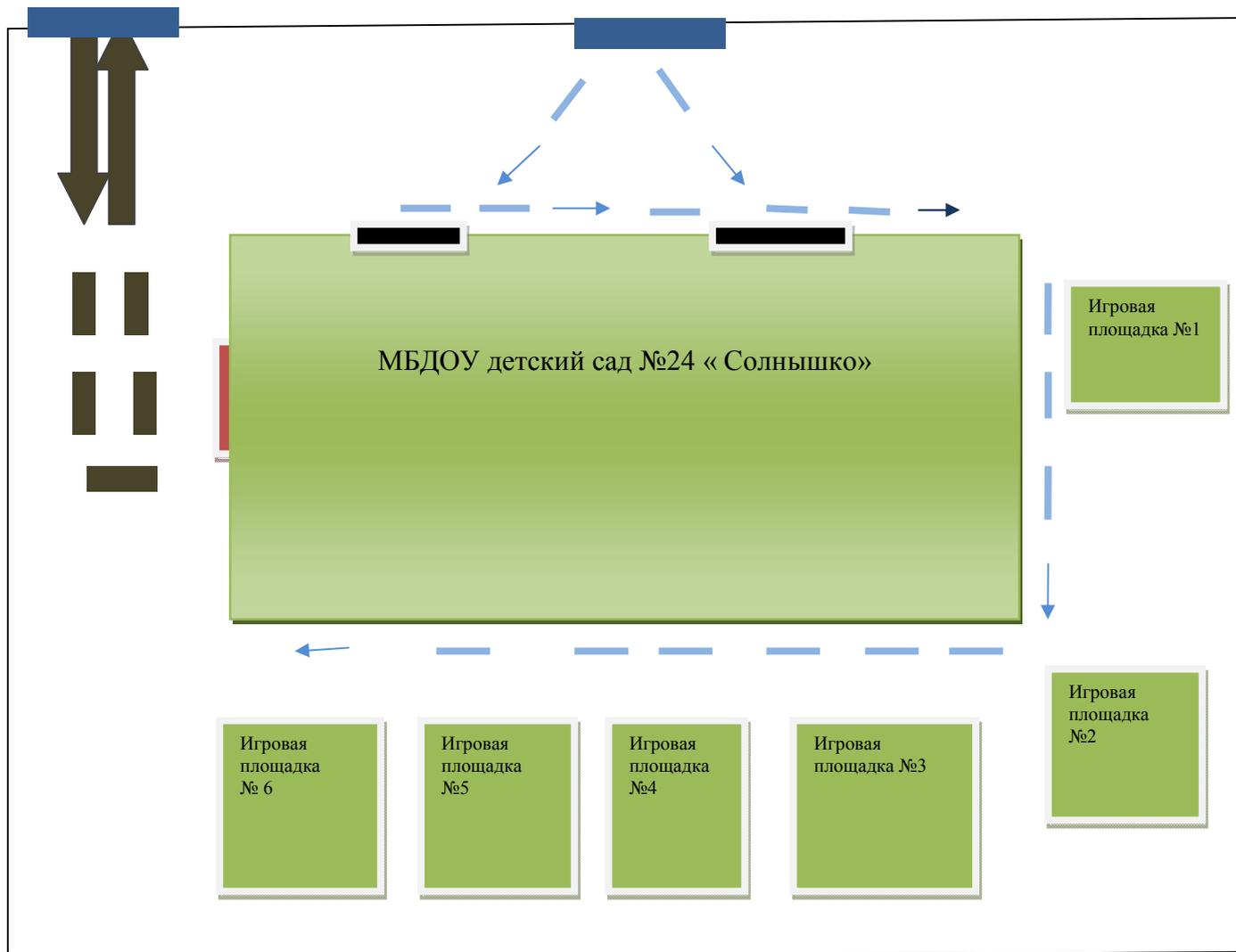
	Движение транспортных средств
	жилая зона
	движение детей
	опасная зона

**2. План-схема район расположения ОУ,  
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)**



	<p align="center"><b>Движение транспортных средств</b></p>
	<p align="center"><b>жилая зона</b></p>
	<p align="center"><b>движение детей</b></p>
	<p align="center"><b>опасная зона</b></p>

### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки\ погрузки и рекомендуемые схемы передвижения детей по территории образовательного учреждения



	Въезд, выезд грузовых транспортных средств
	движение грузовых транспортных средств
	движение детей на территории образовательного учреждения
	место разгрузки, погрузки
	вход в здание образовательного учреждения
	ограждение
	входные\ выездные ворота

## II. Приложения:

### Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания дошкольниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в детский сад, воспитателям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего поселка»; сочинения «Мой безопасный путь в школу».

На последних занятиях в ДОУ воспитателям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### Правила дорожного движения детям.

#### 1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2. Дорога и её части.



**1** - проезжая часть      **2** - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

**Задание:**

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;

- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

### 3. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

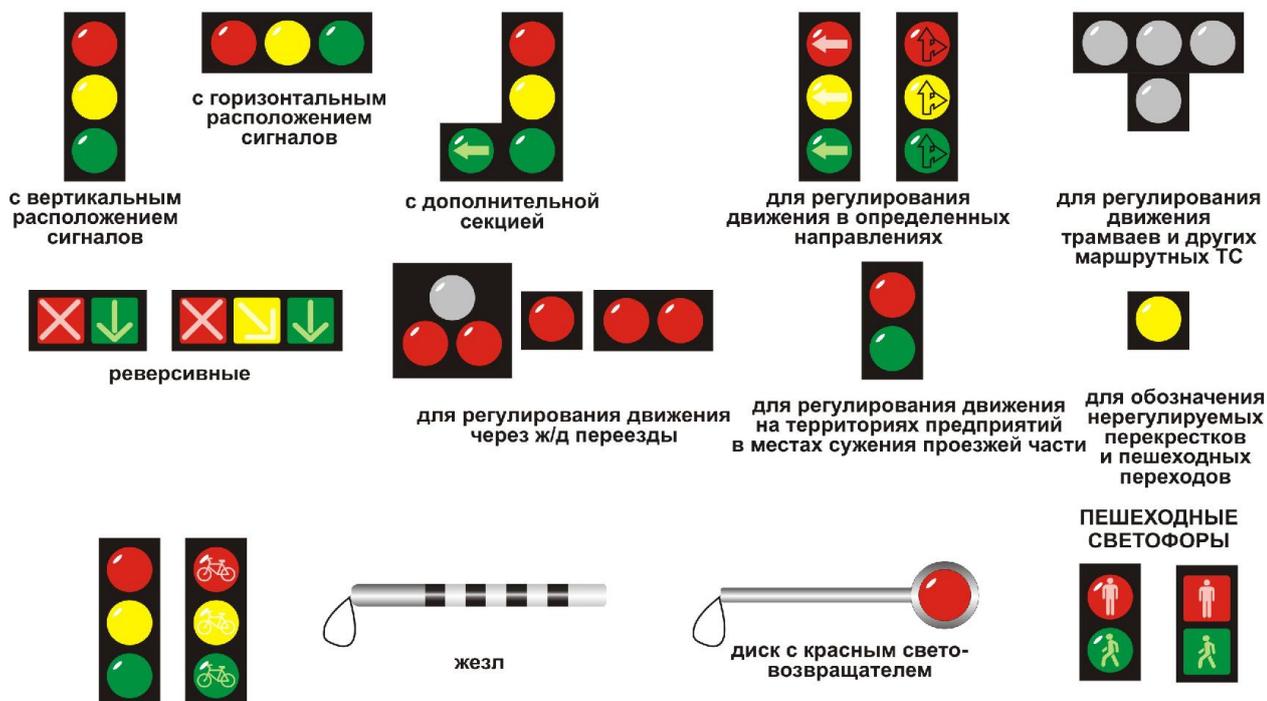
Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

#### Задание:

- нарисуй с родителями безопасный маршрут в детский сад;
- стрелочками пометить места перехода проезжей части;
- обратить особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле ДОУ.

### 4. Светофор.

## ТРАНСПОРТНЫЕ СВЕТОФОРЫ



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

**Задание:**

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в ДОУ;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

## 5. Переход через дорогу.



### Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следующим образом:

- следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии;
- затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии;
- после этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать

или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

**Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спец.сигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

**6. Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.**



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

**План  
мероприятий, направленных на профилактику детского дорожного травматизма  
на 2019- 2020 год в МБДОУ детский сад №24 «Солнышко»**

№ п/п	Тема		Ответственный
<b>1. Обучение правилам дорожного движения</b>			
1.1	Беседа-лекция для воспитателей, родителей с работниками ГИБДД	сентябрь	Заведующий
1.2	Составление перспективных планов работы по всем возрастным группам по ознакомлению с правилами дорожного движения	сентябрь	воспитатели
1.3	Разработать рекомендации по ознакомлению с правилами дорожного движения.	октябрь	Старший воспитатель
1.4	Консультация для воспитателей по обучению детей по правилам дорожного движения	октябрь	Старший воспитатель
1.5	Сделать подборку методической и художественной литературы в помощь воспитателям по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Разработать и провести цикл занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	Сентябрь- май 1 раз в 2 недели	воспитатели
1.7	Организация целевых прогулок на перекресток к автобусной остановке, пешеходному переходу, знакомство с транспортом, с инспектором ГИБДД.	май	воспитатели
1.8	Изготовить уголки по безопасности движения и макеты для игр с мелкими машинками	май	воспитатели
1.9	Сделать разметку площадки по дорожному движению в групповых комнатах старшей и подготовительной группах для «обыгрывания перекрестка» и закрепления в процессе игр правил дорожного движения	июнь	воспитатели
1.10	Беседа «Безопасность на улицах нашего поселка»	Сентябрь, июнь	воспитатели
1.11	Знакомство с дорожными знаками	апрель - август	воспитатели
1.12	Организовать с/р игры для закрепления знаний по правилам дорожного движения	Сентябрь - август	воспитатели
1.13	Знакомить детей с картинками и иллюстрациями из серии «Правила дорожного движения»	в течение года	воспитатели
1.14	Смотр-конкурс уголков дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель
1.15	Организовать выставку рисунков «Безопасное движение»	сентябрь	воспитатели
1.16	Оформить фотостенд по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
1.17	Изготовление макетов знаков для ролевых игр	октябрь	воспитатели
1.18	Сделать на групповых участках разметки перекрестков и кольцевых дорог, оборудованных знаками, светофорами и указателями.	июнь	воспитатели
1.19	Рассмотреть на заседании Педагогического совета вопрос «Анализ работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения»	февраль	Старший воспитатель
1.20	Провести развлекательные мероприятия для детей: «Досуг «Зеленый огонек» (01), утренник «На улице –	Сентябрь, май	Старший воспитатель

	не в комнате» (02), досуг «Красный, желтый, зеленый» (04), кукольный спектакль «Уважайте светофор» (12)		муз.работник воспитатели
1.21	Чтение художественных произведений	в течение года	воспитатели
1.22	Ознакомление с ПДД в процессе занятий ИЗО и конструирования	в течение года	воспитатели
1.23	Составить картотеку по ознакомлению с ПДД	в течение года	воспитатели
1.24	Подбор стихов, загадок, литературы по ознакомлению с ПДД	в течение года	Старший воспитатель
1.25	«Мы – пассажиры» Познакомить с правилами пользования городским общественным транспортом	в течение года	воспитатели
<b>2. Работа ДОУ с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма</b>			
2.1	Провести общее родительское собрание на тему «Безопасное движение» с участием работников ГИБДД	май, сентябрь	заведующий
2.2	Привлечь родителей к изготовлению уголков дорожного движения и макетов для игр с мелкими машинками	сентябрь	воспитатели
2.3	Провести консультации для родителей по безопасности движения на дорогах и предупреждения дорожно-транспортного травматизма	постоянно, в течение года	воспитатели
2.4	Привлечь детей и родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр по дорожному движению	постоянно, в течение года	воспитатели
2.5	Организовать выставку совместных рисунков родителей и детей по теме «Зелёный огонек»	сентябрь	воспитатели
2.6	Пригласить родителей для участия в развлекательных мероприятиях для детей	ноябрь	воспитатели
2.7	Родительская конференция «Меры по предупреждению детского травматизма»	октябрь	воспитатели
<b>3. Работа со школой</b>			
3.1	Приглашение школьников на «безопасное колесо»		Заведующий
3.2	Шефская работа юных инспекторов движения МБОУ СОШ №20 при организации игр, соревнований, викторин по ПДД		Заведующий, Зам директора по ОБЖ школы
3.3	Оказание школьниками посильной помощи в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм по дорожному движению	По необходимости	воспитатели Зам директора по ОБЖ школы
3.4	Совместная организация занятий старших дошкольников и младших школьников по дорожному движению с приглашением инспектора ОГИБДД	По плану ДОУ и ЮИД	Воспитатели Зам директора по ОБЖ школы
3.5	Оказание помощи школьниками в разметке перекрестков и кольцевых дорог на участках ДОУ, оборудовании участков дорожными знаками, указателями	май, июнь	Заведующий, Зам директора по ОБЖ школы

Заместитель заведующей по УВР:

С.В. Коробова



## Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка в дороге

- ❖ Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ❖ Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ❖ Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;
- ❖ Объяснять название, назначение и о чём предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ❖ Указывать на нарушителей Правил;
- ❖ Закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ❖ Читать ребёнку книжки для закрепления Правил;
- ❖ Использование альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребёнка в любой дорожной ситуации.

Памятка для родителей

детей среднего дошкольного возраста

*Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому:  
Родители пример ему.*  
С.Брант

### **Уважаемые родители!**

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ❖ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ❖ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров или обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ❖ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ❖ средства регулирования дорожного движения;
- ❖ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый и жёлтый мигающий);
- ❖ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ❖ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ❖ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ❖ правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- ❖ без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- ❖ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода.

**Помните!**

Ребёнок учиться законам дорог, беря пример  
с членов семьи и других взрослых.

**Берегите ребёнка!**

Оградите его от несчастных случаев на дорогах.

### **Памятка для родителей**

детей старшего дошкольного возраста

*Ничто не убеждает лучше примера.*  
Французская пословица

### **Уважаемые родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ❖ кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- ❖ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ❖ обязанности пешеходов;
- ❖ обязанности пассажиров;
- ❖ регулирование дорожного движения;
- ❖ сигналы светофора и регулировщика;
- ❖ предупредительные сигналы;
- ❖ движение через железнодорожные пути;
- ❖ движение в жилых зонах;
- ❖ перевозка людей;
- ❖ особенности движения на велосипеде.

**Помните!**

Ребёнок учиться законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка!**

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!



В настоящем документе  
прощито и пронумеровано

лист  
Заведущий МБДОУ детский  
сад № 24 «Солнышко»

Иванова Н.Н. Гульничкина

