

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №24 «Солнышко»



**Картотека образовательных ситуаций по
ознакомлению дошкольников с профессиями**

Темиртау 2021

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 «Солнышко»**

**«Картотека образовательных ситуаций по
ознакомлению дошкольников с профессиями»**

(методические рекомендации)

**Автор: Воспитатель
Писмаркина Ольга Васильевна**

Темиртау 2021

Автор: воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №24 «Солнышко» пгт Темиртау Писмаркина Ольга Васильевна

Писмаркина Ольга Васильевна /воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад №24 «Солнышко» пгт Темиртау - Темиртау: Карточка образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с профессиями МБДОУ детский сад №24 «Солнышко», 2021.

Данные методические рекомендации являются приложением к УМК «Где родился - там и пригодился». Могут быть использованы педагогами ДОУ при организации непосредственной образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию старших дошкольников.

Воспитание уважения к людям, интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить, - единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности.

Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально- эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге позволяют преодолеть в детях замкнутость, застенчивость, нерешительность.

Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. В ходе экскурсий на кухню детского сада, в медицинский кабинет, на почту, в магазин, к пешеходному переходу, в магазин дети проявляют активность в диалоге, интерес к профессиям. Во время общения с поварами, продавцом, инспектором ДПС дети обращают внимание на их форму, рассуждают о том, что нужно продавцу, повару – чтобы не пачкать одежду, инспектору – чтобы водители могли издали увидеть его.

Воспитательная эффективность ознакомления с трудом зависит не только от того, какой труд наблюдается, но и от того, на какие его стороны направляется внимание детей. Когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать.

Труд взрослых заслуживает уважения и благодарности, а сделанные ими предметы и вещи надо беречь.

Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых.

1. «Разговор о профессиях».

Цель: познакомить детей с профессиями прошлого и настоящего, диагностика представлений детей о труде взрослых.

План:

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Воспитатель говорит детям, что она нашла необычную палочку (показывает). Предполагает, что она может быть волшебной. Спрашивает у детей: - Как вы думаете, может быть эта палочка волшебной? (высказывания детей) Воспитатель предлагает с помощью волшебной палочки перенестись в прошлое.</p>
<p>Основная часть Беседа о профессиях прошлого.</p>	<p>Есть такая игра «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной...» ...В старину профессий было мало, и все они вместе с царём могли поместиться на одном крыльце. С тех давних пор сохранились письма и книги. Вот какие профессии в них называют: стрелок, повар, хлебник. Портной, садовник, псарь, трубник, мельник, огородник, плотник, купец. Как вы думаете, чем занимались люди этих профессий? В старину люди гордились мастерством. В древних городах улицы часто называли по названиям профессий: Оружейные, Кузнецкие, Мясницкие.</p> <p>Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других. Любой профессии надо учиться. В каждом деле есть свои правила. В каждой профессии есть свои инструменты.</p> <p>Какие вы знаете профессии? По названию каждой профессии ребёнку предлагается рассказать: Какими орудиями труда пользуется человек данной профессии? Что делает этот человек?</p>
<p>Итог Обобщение знаний.</p>	<p>Просмотр презентации «Когда ты станешь взрослым».</p>

2. «Труд в природе».

Цель: познакомить детей с профессией садовод, формировать положительное отношение к труду, трудовые умения и навыки, учить играть в творческие игры.

План:

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Как вы думаете, почему так говорят: «На необработанной земле лишь бурьян растёт»? (Ответы детей)</p>
<p>Основная часть Беседа о профессии садовод</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением садовода. Садовод – человек, который ухаживает за растениями и любит природу. Люди стали выращивать первые сады очень давно. Сначала они ухаживали за дикими деревьями и растениями. Потом стали выбирать деревья и растения с самыми крупными и вкусными плодами и высаживать их отдельно. Постепенно люди научились выводить новые сорта, правильно ухаживать за ними. Профессия садовода связана с физическим трудом. Ему нужно ухаживать за садом: копать и рыхлить землю, пропалывать сорняки, обрезать лишние ветки, поливать растения, бороться с вредителями, собирать урожай плодов и ягод. Ухаживать за садом приходится, не считаясь с погодными условиями. Садоводу нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи. Садовод должен любить природу и быть наблюдательным, терпеливым, настойчивым и ответственным человеком.</p> <p>Все деревья садовод и подвяжет, и польет. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот.</p> <p>Есть и ещё профессии, близкие к профессии садовод – овощевод, лесовод(лесник), рыбовод, цветовод.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Цветовод» Детям предлагается выбрать</p>

<p>Итог Обобщение знаний. Рефлексия</p>	<p>растения, которые нуждаются в уходе. Нужно полить растение, порыхлить, убрать с них пыль.</p> <p>Дети отвечают на вопрос:</p> <p>Какими будут растения после того, как за ними поухаживали? Раскрашивание картинки с изображением садовода.</p>
---	--

3. «Труд в быту»

Цель: диагностика представлений детей о хозяйственно-бытовом труде, формирование привычки поддерживать чистоту и порядок в своих вещах и помещениях группы.

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника и няни. Беседа об общественной значимости</p>
<p>Основная часть Инсценирование. Формирующий эксперимент. Итог. Рефлексия</p>	<p>труда взрослых. Вбегает зайчик и говорит: - Ой, еле к вам добрался. - А знаете, ребята кто меня послал? - Фея чистоты и порядка. Она хочет проверить содержите ли вы в своей группе чистоту и порядок. Сколько групп обошел, везде было чисто. И сейчас у вас проверю. Обнаруживает вместе с детьми беспорядок в игрушках, пыль на подоконниках. Давайте ребята наведём порядок, чтобы нам не было стыдно перед феей Чистоты. Дети наводят порядок. Результаты диагностики заносятся в таблицу 4. Чтение стихотворения А. Барто «Позовите бабку.»</p>

4. Ручной труд. Профессия клоун.

Цель: вызвать интерес к необычным артистам цирка, развивать связную речь, мышление, внимание, тонкую и общую моторику, воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии, провести диагностику навыков ручного труда.

План:

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Презентация «Цирк».</p> <p>За что мы любим цирк?</p> <p>В цирке грустно или весело?</p> <p>Какое настроение вызывают выступления артистов?</p> <p>Каких артистов мы можем увидеть в цирке? Ответы детей.</p> <p>Отгадайте загадку, о ком можно так сказать?</p> <p>В цирке он смешнее всех.</p> <p>У него - большой успех.</p> <p>Только вспомнить остаётся</p> <p>Весельчак тот, как зовётся...? Клоун</p>
<p>Основная часть Беседа о профессии клоуна</p>	<p>Правильно, это клоун. Клоунов любят все. Когда они выступают на арене цирка, и взрослые и дети всегда весело смеются. Это только кажется, что клоуны неуклюжие. На самом деле, чтобы исполнить трюки и рассмешить публику, они должны быть ловкими акробатами, жонглёрами, фокусниками и даже... хорошими музыкантами.</p> <p>Чем необычен костюм клоуна? (Он яркий, разноцветный, большие банты, смешной нос и рот, несуразный).</p>
<p>Ручной труд.</p>	<p>Сегодня мы будем украшать костюм у клоуна. Дети выполняют аппликацию техникой "Мозаика".</p> <p>А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть. Дидактическая игра "Собери картинку"</p>
<p>Дидактическая игра.</p>	<p>Что понравилось на занятии?</p>
<p>Итог Рефлексия</p>	

5. Экскурсия в магазин.

Цель: познакомить с профессиями людей, работающими в магазине, воспитывать уважение к людям труда.

Вводная часть Мотивация.	<p>Вы когда-нибудь были в магазине? Как называются люди, которые продают товар? А как называются люди, которые пришли в магазин за покупками?</p> <p>Итак, мы с тобой отправимся в магазин. Но не за покупками, а чтобы понаблюдать за работой продавца.</p>
Основная часть	<p>В магазине, на базаре И в буфете, наконец, Всюду, где бы ни бывали, Вас встречает продавец. Он продаст кефир старушке И свисток озорнику, Ленту яркую девчужке И ватрушку толстяку. Удочку для дяди Пети, А для тети Веры — брошь. Так всегда любезно встретит — Без покупки не уйдешь, Математику он знает Ну, конечно же, на пять — Деньги быстро сосчитает, Чтобы сдачу верно дать. Покупатели толпою Целый день к нему идут Очень нужен нам с тобою Продавца нелегкий труд!</p>
Экскурсия и наблюдение	<p>В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.</p> <p>Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).</p>

дение за работой людей в магазине.	<p>Зачем же продавцу нужно приходить на работу пораньше? Ну, вот магазин открылся, пришли покупатели. Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь! Именно у приветливого продавца хочется что - то купить.</p> <p>Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан. Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память. Как только покупатель выбирал товар, продавец провожает его на кассу.</p> <p>За кассой сидит кассир (закрепляем слово). Кто же такой кассир? Кассир - это тоже продавец, но он не ходит по торговым залам. Его место за кассой (закрепляем слово), он «пробивает» чек и берёт с покупателей деньги за товар. Давай подумаем, кто же ещё может работать в магазине?</p> <p>В магазине работают водители, их задача привезти новый товар в магазин.</p> <p>Ещё в магазине работают грузчики (или рабочие) – они принимают и помогают разгрузить новый товар.</p> <p>В магазине работает товаровед (новое слово), это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Стараются договориться с лучшими фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа.</p> <p>Конечно же, в магазине работают уборщицы) (закрепляем слово), которые следят за чистотой магазина. И если кто -нибудь из покупателей нечаянно что -то разобьёт или прольет, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц (ков).</p> <p>И, наконец, самый главный человек в магазине – директор магазина. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.</p>
Итог.	Ну, вот и закончилась наша прогулка по магазину. Что нового вы узнали?

6. Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Цель: *развивать у детей интерес и уважение к профессии продавца, воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.*

План:

Вводная часть.	Много есть профессий разных, важных, нужных и прекрасных.
----------------	---

<p>Мотивация</p>	<p>Продавца, скажу друзья, Обошли вниманьем зря! Ты приходишь в магазин - продавец там есть один - всё подскажет: что купить, сколько надо заплатить, подобрать, найти, примерить, взвесить, завернуть, отмерить, настроение поднять, снова в гости вас позвать! Сразу видно - молодец! самый лучший продавец!</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Давайте вспомним, люди каких профессий работают в магазине. Отгадайте загадки. В магазине папа с Настей Покупают к чаю сласти. Шоколадный торт "Причуда" Очень любит тётя Люда. Три эклера, пять колец Завернул им ... (продавец)</p> <p>Носит он тяжёлые грузы, Будь-то мебель иль арбузы. Утром ведь он рано встал, За день очень он устал. «Дайте кто-нибудь мне стульчик» Скажет вам уставший... (грузчик)</p> <p>Моеет окна и полы, Пыль не спрячется в углы. Как увидит грязь – поморщится, Вот такая чистюля наша ... (уборщица)</p> <p>Чтоб товары закупить, Лучшие на свете, Чтобы радовались им</p>

<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Взрослые и дети.</p> <p>В магазине есть эксперт, Звать его ... (товаровед)</p> <p>Роли: покупатели, директор магазина, товаровед, продавец, кассир, грузчики, уборщица. Игровые действия:</p> <p>Покупатель приходит в магазин, сообщают продавцу, что бы они хотели купить, беседуют с продавцом о качестве товара, расплачиваются с кассиром деньгами.</p> <p>Директор магазина организует работу сотрудников магазина, подписывает необходимые документы, работает в сотрудничестве с товароведом. Проверяет работу остальных сотрудников.</p> <p>Товаровед делает заявки на получение товаров, беседует с покупателями о том, какие товары они ещё хотели бы покупать в их магазине.</p> <p>Продавцы помогают выбрать товар, «рекламируют» его, помогают сложить в корзину и провожают покупателя на кассу. Продавцы внимательны к покупателям.</p> <p>Кассир «выбивает» чек, проверяет, весь ли товар оплачен (можно чек покупателю, берёт с покупателя деньги и выдаёт сдачу).</p> <p>Водитель доставляет нужное количество товаров, получает заявки на получение товара от товароведа или заведующего.</p> <p>Грузчики/рабочие разгружают товар на склад, помогают продавцам распределить его по отделам.</p>
<p>Итог</p>	<p>Наш магазин закрывается.</p> <p>Какая профессия вам понравилась?</p>

7. «О труде строителей».

Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду строителей.

План:

Предварительная работа.	Чтение художественной литературы. Б. Житков «Что я видел» Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» Рассмотрение иллюстраций.
Вводная часть. Мотивация.	Сегодня мы с вами поговорим о труде строителей. Много труда надо затратить, чтобы построить дом. Рабочим надо трудиться очень добросовестно и дружно.
Основная часть. Беседа.	<p>Кто же трудится на стройке? (каменщик, плотник, маляр).</p> <p>На стройке жаркая пора, Сигнал уже пробил. Сегодня каменщик с утра К работе приступил. Ему идёт двадцатый год, А он уже герой: Быстрее всех кирпич кладёт Строитель молодой. И с каждым часом, с каждым днём Всё выше новый дом.</p>
Дидактическая игра.	<p>Что вы знаете о работе каменщика?</p> <p>А как кирпичи попадают на верхние этажи? Какая машина помогает каменщику?</p> <p>Как каменщик выкладывает стену?</p> <p>А чем скрепляются кирпичи?</p> <p>Как вы думаете, трудная ли работа у каменщика?</p> <p>Нужная ли это работа?</p> <p>Игра «Поможем каменщику».</p> <p>Дети выбирают двух каменщиков, делятся на две команды и передают кирпичи, стоя в цепочке, «каменщик» в это время строит из кирпичей стену.</p> <p>Побеждает тот «каменщик», который правильно и быстро выложит стену.</p>

<p>Беседа.</p>	<p>Красить комнаты пора – пригласили маляра. Но не с кистью и ведром, наш маляр приходит в дом.</p> <p>Вместо кисти он принёс механический насос. Брызжет краска по стене, солнце светится в окне.</p> <p>Стали стены голубыми, словно небо в вышине. Новый дом уже готов, примет к празднику жильцов.</p> <p>Какую же работу выполняет маляр?</p> <p>(штукатурит, белит потолки, красит стены, рамы, подоконники, двери, полы)</p> <p>- Это только в сказке дом строится по щучьему велению, и за одну ночь возводится мост хрустальный через реку.</p> <p>- А в жизни это тяжёлая и кропотливая работа:</p> <p>- Архитектора,</p> <p>- Плотника,</p> <p>- Крановщика,</p> <p>- Каменщика,</p> <p>- Маляра,</p>
<p>Итог. Рефлексия</p>	<p>- Стropальщика,</p> <p>- Дизайнера.</p> <p>Всех, кого называют: - Строитель!</p> <p>Просмотр презентации о профессиях на стройке.</p>

8. «Укротители огня».

Цель: расширить и углубить знания детей о труде пожарных, познакомить со средствами пожаротушения – огнетушителем, воспитывать уважение к труду пожарных.

План:

<p>Предварительная работа.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о пожарных; -чтение произведений С.Маршака «Кошкин дом», «Пожар»,</p>
--------------------------------	---

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>«Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>В распоряжении пожарных специально оснащенные пожарные машины. Посмотрите на картинки. Машины ярко – красного цвета со складной пожарной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, слышав громкий звук пожарной сирены. Машины оборудованы рацией для связи с пожарной частью и другими машинами. (рисование пожарной машины.)</p> <p>Игра с мячом «Кто что делает?»</p> <p>Воспитатель называет профессию, дети – действие.</p> <p>Врач - лечит, повар - готовит, пилот – летает, художник – рисует и т.д.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Отгадайте загадку:</p> <p>Перетянут он ремнем. Каска прочная на нем. Он в горящий входит дом, Он сражается с огнем. (пожарный)</p>
<p>Беседа.</p>	<p>-Вы, наверное, догадались, что сегодня у нас разговор пойдет о пожарном. С давних пор научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Они поняли, что огонь это тепло, свет, пища, защита от врагов. Но огонь бывает не только добрый, но и злой. Если огонь выбьется из-под власти человека, то произойдет пожар. Огонь уничтожит все на своем пути: и леса, и жилища людей, и скот.</p> <p>С силой бушующего огня очень трудно справиться. И вот тогда на помощь приходят люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду.</p> <p>И профессия эта называется – пожарный.</p> <p>Пожарные – это бесстрашные, сильные, тренированные люди.</p> <p>Сегодня к нам в гости пришёл настоящий пожарный. (рассказ</p>

<p>Встреча с пожарным.</p>	<p>пожарного о своей профессии)</p> <p>-Ребята, если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону «01», вызывая бригаду пожарных.</p> <p>Сам не справишься с пожаром, Этот труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело. Чтоб не все сгорело!</p> <p>-Пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.</p> <p>Эстафета «Мы пожарные».</p> <p>Дети делятся на две команды и выстраиваются у своих «машин».</p>
<p>Игровая ситуация.</p>	<p>1. Кто быстрее проползет в тоннель? (пролезть под гимнастической скамейкой).</p> <p>2. Распутать и свернуть пожарный рукав (добежать до хаотично сложенного каната, растянуть его и аккуратно свернуть около «пожарной машины»).</p> <p>3. Спасение пострадавших (бег цепочкой, держась за канат. Спасатель с веревкой бежит на другой конец зала к пострадавшим. Первый ребенок берется за веревку рукой, и оба возвращаются на исходную точку.</p> <p>4. Тушение пожара (набросить «одеяло» на «горящий предмет» - кубик.) –</p>
<p>Итог.</p>	<p>Сегодня, ребята, мы познакомились с еще одной профессией взрослых – пожарным. Профессия пожарного требует бесстрашного характера, самоотверженности, ловкости, быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.</p> <p>Возможно, когда вы вырастаете, кто-то из вас выберет профессию пожарного – трудную и опасную, но почетную и нужную людям.</p>

9. «О профессиях в загадках».

Цель: закрепить знания детей о профессиях, развивать логическое мышление, пополнить активный словарь детей, приобщить к произведениям устного народного творчества.

План:

Вводная часть Мотивация.	К нам пришла посылка. Кто же её принёс? Просмотр отрывка из мультфильма «Трое из Простоквашино».
Основная часть. Просмотр презентации.	Просмотр презентации «О профессиях в загадках» и отгадывание загадок.
Игровой момент.	Игра «Чудесный мешочек». Воспитатель показывает детям предмет, а они должны угадать, человеку какой профессии он принадлежит. Иголки, нитки, ножницы – (швея) Кисти, краски, альбом – художник и т.д.
Итог Рефлексия.	Раскрашивание рисунков с изображением людей разных профессий и оформление из рисунков книжки-малышки

10.«Знакомство с трудом хлебороба».

Цель: расширять и углублять знания детей о труде взрослых, познакомить с профессией хлебороба, расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: агроном, сеялка, комбайн, элеватор.

План:

Вводная часть. Мотивация.	Почему так говорят: «Худ обед, когда хлеба нет?» Сегодня мы с вами поговорим о том, как попадает к нам на стол хлеб. Может быть кто-нибудь знает, как? (ответы детей).
Основная часть	Когда растает снег, на поля выходят трактора. Землю вспахивают,

<p>Беседа.</p> <p>Рассматривание иллюстративного материала.</p> <p>Презентация «Хлеб всему голова».</p>	<p>потом боронят.</p> <p>Чем вспахивают землю? (плугом). Чем же боронят землю? (бороной). Боронят для того, чтобы размельчить большие комья земли. Меленьким росткам тогда будет легче пробиться сквозь землю.</p> <p>Что делают потом? (потом сеют семена).</p> <p>Прежде чем засеять поле, землю должен проверить агроном. Агроном, как и все, кто работает в поле, отвечает за хороший урожай. (показ). Он проверяет, достаточно ли в земле влаги для семян, прогрело ли её солнышко. Агроном проверяет и семена на всхожесть.</p> <p>Когда поспевают рожь или пшеница, у хлеборобов начинается жатва, т.е. – уборка урожая.</p> <p>А теперь ещё загадка:</p> <p>Он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт.</p> <p>Такой машиной убирают хлеб. После зерно отвозят на элеватор.</p> <p>Его увозят грузовые машины. Машина едет следом за комбайном и очищенное зерно сыпется прямо в кузов. (показ).</p> <p>Очень большой путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол, хлеборобы трудятся день и ночь, чтобы у нас всегда был свежий душистый хлеб. Чтобы получить хлеб и другие хлебные изделия, зерно из элеваторов везут на мукомольные заводы или мельницы, где мелют его в муку.</p> <p>Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите. Докрасна натопим печь, Чтобы хлеб к утру испечь.</p>
<p>Дидактическая игра «Какие машины помогают убирать хлеб»</p>	<p>На доске расположены сельхозмашины. Ребёнок по желанию выбирает картинку и объясняет свой выбор. Например: это трактор, трактор – сельхозмашина, на тракторе пахут, боронят и т.д.</p>

Итог. Рефлексия.	<p>- Как нужно относиться к хлебу?</p> <p>«Хлеба надо брать столько, сколько съешь»</p> <p>«Хлеб надо всегда доедать»</p> <p>«Хлеб нельзя бросать на пол»</p> <p>Просмотр презентации «Как хлеб на стол пришёл»</p>
---------------------	---

11. «Выпекали мы в печи пироги и калачи».

Цель: *воспитывать бережные отношения к хлебу как продукту, особо почитаемому людьми, развивать желание трудиться и интерес к трудовой деятельности, формирование навыков работы с соленым тестом, инструментами (стекой, скалкой) и дополнительными материалами.*

План:

Вводная часть Мотивация. Основная часть	Просмотр презентации «Преобразования теста».
Демонстрация.	<p>Сегодня мы слепим из соленого теста хлебобулочные изделия для игры "Булочная"».</p> <p>Демонстрация способов и приемов лепки калачей, хлебов, караваев, батонов и т. Д</p>
Ручной труд.	Лепка детьми различных хлебобулочных изделий из соленого теста
Итог.	Оформление коллективной композиции "Веселое чаепитие"

12. «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель: *познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.*

План:

Вводная часть Мотивация.	<p>Отгадайте загадку:</p> <p>Мы защитники страны, Тренированы, сильны, Пограничники, танкисты, Моряки, артиллеристы.</p> <p>Службу мы несем везде: на земле и на воде. (военнослужащие)</p>
Основная часть Беседа.	<p>Есть такая профессия – Родину защищать. Военнослужащих так и называют – защитники Отечества.</p> <p>Сегодня мы с вами поговорим о воинах нашей Российской армии, о ее непобедимой силе, о ее могучей технике, о том, какая это особая честь – нести службу в ее рядах.</p>
Встреча с военным.	<p>Рассказ военнослужащего своей профессии.</p>
Презентация.	<p>Просмотр презентации о профессиях военных.</p>
Игра.	<p>Игра «На границе».</p> <p>«Дети-пограничники» не дают перейти границу «нарушителям».</p>
Итог.	<p>Хотели бы вы стать военнослужащими? Для того, чтобы стать военным, вы должны заниматься спортом, тренировать себя, быть сильными и смелыми.</p> <p>Только так вы станете настоящими защитниками своей Родины!</p>

13. «Жил-был самолетик»

Цель: *закрепить знания о профессии военный, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, учить мастерить поделку из оригами, помочь каждому ребенку добиться желаемого результата.*

План:

Вводная часть Мотивация.	Просмотр презентации «О военной технике».
Основная часть	Воспитатель читает стихотворение: Самолет построим сами! Пронесемся над лесами, Пронесемся над лесами, А потом вернемся сами.
Изготовление поделки.	А сейчас мы с вами сделаем самолетик из бумаги. Воспитатель показывает, как складывать самолёт из бумаги. Затем дети изготавливают поделку сами.
Игра.	Давайте поиграем «Чей самолет дальше пролетит».
Итог.	

14. Экскурсия в детскую поликлинику.

Цель: *познакомить с профессиями людей, работающих в детской поликлинике, расширить словарный запас, воспитывать уважение к людям труда, учить играть в сюжетно – ролевые игры.*

Вводная часть. Мотивация.	Мы отправимся на экскурсию в поликлинику, чтобы посмотреть, как работают врачи, а также люди, которые им помогают.
Основная часть	Мы заходим в поликлинику и первого, кого мы видим, это

Экскурсия.

регистратор. Это очень нужный человек в поликлинике. Его кабинет называется регистратура. Он записывает всех больных на приём к врачу, выдаёт специальный лист – талон. В талоне написано, когда больному нужно прийти к врачу и в какой кабинет пройти. В регистратуре можно вызвать врача на дом или получить справку. А ещё в регистратуре хранятся все медицинские карточки.

Мы идём к врачу педиатру. Кто же такой педиатр? Это тот врач, который лечит детей, проще говоря – детский врач. Он наблюдает ребёнка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.

Наш следующий талон к врачу отоларингологу, но это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют ЛОР. Лечит этот врач ушки, горло и носик. Обычно, когда детки болеют, они идут сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам. Но если заболевание серьёзное, тогда педиатр выдаёт направление к ЛОРу.

Далее следующий врач, он называется окулист. В кабинете окулиста, здесь на стене висит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения. Эту профессию ещё называют таким сложным словом, как офтальмолог. Это врач, который лечит наши глазки. Он помогает подобрать очки, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства.

И последний врач - стоматолог. Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; помогает, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно и наши зубки всегда будут красивые и белые.

Есть ещё один медицинский работник - медсестра. У каждого врача есть медсестра. Медсестра – это главный помощник любого врача. Она помогает врачу, и порой проводит с пациентом больше

Итог. Презентация.	<p>времени, чем сам врач. Медсестра берёт анализы, ставит уколы, делает прививки, выдаёт справки и направления к другим врачам, заполняет больничные листы. Выполняет все распоряжения доктора.</p> <p>Ну, вот и закончилась наша экскурсия в поликлинику. Давайте вспомним всех врачей, с которыми мы сегодня познакомились.</p> <p>Просмотр презентации «Детская поликлиника».</p>
-----------------------	--

План:

15.«О профессии ветеринара».

Цель: *познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным.*

План:

Вводная часть Мотивация.	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>По деревьям бойко скачут, В зоопарке всех дурачат, Видят лишь в других изъяны, А зовут их - ...(обезьяны).</p> <p>Огромный, серый, с добрым нравом, Идёт по джунглям величаво И длинным носом, как рукой, Поднять он может нас с тобой (слон)</p> <p>До земли висит живот, Это толстый ... (бегемот)</p>
-----------------------------	---

	<p>Траву ест и воду пьет Пешеходный переход. (зебра) Грива есть, но нет копыт, И не ржет он, а рычит. (лев)</p> <p>Длинная шея и длинные ноги, Ходит животное это в тревоге, Щиплет листочки. Заметен врагу, Бойтся попасться он тигру и льву (жираф).</p>
Основная часть Беседа.	<p>Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Ветеринар – это врач для животных. Его главная задача – это осмотр животных, назначение им лечения и необходимых прививок. Человек этой профессии должен быть очень добрым и любить животных, ведь чтобы животное позволило ему себя лечить, оно должно чувствовать, что человек не хочет причинить ему зла.</p>
Просмотр презентации.	<p>Просмотр презентации «Ветеринар».</p>
Итог. Сюжетно-ролевая игра	<p>Сюжетно –ролевая игра «Зоопарк»</p>

16. Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Цель: *развивать интерес и уважение к благородной профессии врача, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.*

План:

Распределение ролей.	<p>Врач-специалист. Медсестра.</p>
----------------------	---

<p>Ролевые действия</p> <p>Построение ролевого диалога.</p> <p>Итог.</p>	<p>Регистратор. Пациент.</p> <p>Врач – специалист - принимает пациента, выслушивает, прослушивает, назначает лечение. Даёт советы. Выдаёт больничный лист.</p> <p>Медсестра - выполняет назначения врача. Беседует с больными. Моет инструменты.</p> <p>Регистратор - записывает больных на приём. Выдаёт талон на приём и медицинскую карту.</p> <p>Пациент - приходит на приём к врачу с талоном и мед. картой. Рассказывает, показывает, что болит. Выполняет все советы, назначения врача.</p> <p>Помощь в построении ролевого диалога.</p> <p>Работа какого специалиста понравилась больше?</p>
--	--

17.Профессия "Повар".

Цель: расширить знания о профессии повар, воспитывать уважение к людям труд, обогатить словарный запас.

Вводная часть Мотивация.	<p>Ходит в белом колпаке</p> <p>С поварёшкой в руке.</p> <p>Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет. Кто это?</p>
Основная часть Просмотр презентации и беседа.	<p>Сегодня мы познакомимся с профессией повара.</p> <p>Презентация «Повар».</p>
Наблюдение.	<p>Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи. Повар готовит супы, вторые блюда, кондитерские изделия, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное.</p> <p>Сегодня мы будем наблюдать за работой повара. Готовить - не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались много порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для многих людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.</p>
Дидактические игры.	<p>Наблюдение за работой повара.</p> <p>Карточки «Что лишнее».</p> <p>Игра: предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.</p> <p>Словесная игра «Варим компот». Я буду называть ягоды и фрукты, а вы мне скажете, какой компот из них получится, (клубника – клубничный, малина – малиновый и т. д.).</p> <p>Лепка из пластилина овощей и фруктов.</p>

18. Сюжетно – ролевая игра «Поварята».

Цель: закрепить знания детей о правилах приготовления блюд, о последовательности закладки продуктов, развивать диалогическую и монологическую речь, воспитывать чувство коллективизма, доброжелательность.

План:

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>Полубуйся, посмотри - Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед, Там сама зима живет. (Холодильник)</p> <p>Четыре синих солнца У бабушки на кухне, Четыре синих солнца Горели и потухли. Поспели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)</p> <p>Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)</p> <p>Среди ложек я полковник. И зовут меня... (Половник)</p> <p>Под крышей - четыре ножки, Над крышей - суп да ложки. (Стол)</p> <p>Жесткая, дырявая, Колочая, корявая. Что ей на спину положат, Все она тотчас изложет. (Тёрка)</p> <p>Закипит – исходит паром,</p>
-------------------------------------	--

<p>Основная часть. Игра «Поварята»</p>	<p>И свистит, и пышет жаром, Крышкой брякает, стучит. - Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)</p> <p>Представителю какой профессии нужны эти предметы?</p> <p>В центр групповой комнаты кладётся обруч, изображающий по желанию детей кастрюлю, чайник, сковородку, лист и т.д. Выбираются два поварёнка. Они объявляют, какое блюдо собираются приготовить. К ним по очереди подбегают дети-«продукты» и спрашивают: например:</p> <p>- «Соль вам нужна?»</p> <p>-«Картошка вам нужна?»</p> <p>-«Мясо вам нужно?»</p> <p>Если для приготовления этого блюда эти продукты нужны, поварята отвечают:</p> <p>- «Да, нужны».</p> <p>Если нет, то ребёнок – «продукт» возвращается на своё место.</p> <p>Когда набор продуктов набран, все хором говорят:</p> <p>- «Поварята не зевайте! Плов готовить начинайте!»</p> <p>Поварята начинают варить:</p> <p>Они берут первый продукт - оббегают с ним вокруг обруча - «кастрюли», затем берут за руку второго и т.д.</p> <p>«Поварята» цепочкой оббегают с каждым по одному кругу. Когда оббегают с последним - останавливаются и встают вокруг обруча.</p> <p>Все говорят хором: - Скажем два волшебных слова! Топ! (топают ногой). Хлоп! (хлопают в ладоши) и готово (с наклоном разводят руки в стороны).</p>
<p>Итог. Рефлексия.</p>	<p>После этого игроки меняются ролями или начинают готовить новое блюдо.</p> <p>Рисование на тему «Моё самое любимое блюдо».</p>

19. Знакомство с трудом дизайнера.

Цель: Познакомить детей с историей возникновения одежды, вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых. Познакомить с профессией дизайнера- модельера одежды.

План:

Вводная часть	Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с очень интересной профессией – профессией дизайнера. Он создаёт красоту: в одежде, в домах, в книгах, и даже в автомобилях.
Основная часть.	Он – художник, только рисует чаще в компьютере. Рисует, как будет выглядеть одежда, книга, автомобиль, мебель, комната, и даже холодильник. У каждой вещи есть свой дизайн – то, как она будет выглядеть, когда появится.
Беседа о профессии дизайнера.	-Ребята, профессия человека, который придумывает новые красивые фасоны одежды, занимается украшением одежды, делает её нарядной и красивой называется дизайнер-модельер. Он создает стильные, уникальные коллекции одежды. - Посмотри скорей вокруг, Сколько разных в мире брюк, Юбок, платьев, шуб, пальто, Шляпок, кофточек, манто. Кто же все это придумал? Что за умный человек?
Ручной труд.	Сегодня я хочу предложить вам украсить бумажные заготовки одежды в технике Эбру. Дети создают изображение на воде, с помощью воспитателя переносят его на бумажные заготовки.
Выставка работ детей.	- Что понравилось вам больше всего сегодня?
Итог. Рефлексия	

20. «Есть много профессий хороших и нужных»

Цель: расширение и уточнение представлений о профессиях людей, закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, расширение и активизация словаря по теме «Профессии».

План:

<p>Вводная часть Мотивация.</p>	<p>Профессии бывают разные, Но все они такие важные. Повар, плотник и шофёр, Педагог, маляр, монтажёр. Все профессии важны, все профессии нужны.</p>
<p>Основная часть.</p>	<p>Сегодня мы с вами постараемся вспомнить всё самое интересное о профессиях.</p>
<p>Конкурс «Словесная дуэль». Отгадывание загадок.</p>	<p>Детям предлагается по очереди назвать как можно больше профессий.</p>
<p>Игра с мячом «Кто что делает?»</p>	<p>Детям предлагается отгадать загадки о профессиях и инструментах.</p>
<p>Конкурс «Кому что нужно»</p>	<p>Воспитатель бросает мяч и называет профессию, дети ловят мяч и перечисляют действия, которые выполняют люди данной профессии.</p>
<p>Итог. Конкурс рисунков.</p>	<p>Из предложенных иллюстраций дети выбирают те, на которых изображено всё, что нужно для приготовления супа. Детям предлагается нарисовать, кем бы они хотели стать в будущем</p>