

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 24 «Солнышко»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 № 24  
«Солнышко»

---

И.Н.Гульняшкина  
Приказ № \_\_\_\_  
«02 \_\_\_\_»09 \_\_\_\_\_ 2021г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества дошкольного  
образования**

Принято  
Педагогическим Советом  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 № 24  
Протокол №1 от 02. 09. 2021г.

Темиртау 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении детский сад №24 «Солнышко» пгт Темиртау (далее ВСОКО и МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N30038)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положением Департамента образования и науки Кемеровской области «О региональной системе оценки качества образования» Приказ от 07.09.2012 № 2050;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и др.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.

1.5. МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели

системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

**качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

**оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учётом таких аспектов, как условия, процессы и результаты;

**государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;

**мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития;

**измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования**

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого- педагогического сопровождения воспитанников;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. В основу ВСОКО МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 положены принципы:

- соответствие требованиям ФГОС ДО;

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

3. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

**Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, группу мониторинга, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

*3.1.1. Администрация МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

*3.1.2. Группа мониторинга:*

- разрабатывает инструментарий оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- участвует в разработке критериев оценки качества профессиональной деятельности педагогов;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

### *3.1.3. Педагогический совет дошкольного учреждения:*

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации образовательного процесса в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;

-

заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

3.2. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.3. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей воспитанников (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

3.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования и в следующих видах:

- оперативный контроль, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- тематический контроль, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- итоговый контроль, определение результатов деятельности МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.
- мониторинги, определение уровня развития личности как способностей выстраивать свою деятельность

*3.5.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:*

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) требования к кадровым условиям
- 3) требования к материально-техническим условиям
- 4) требования к финансовым условиям
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде

*3.5.2. Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за воспитанниками включает в себя:*

- 1) выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности;
- 2) организация питания в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- 3) реализация мер по обеспечению безопасности.

*3.5.3. Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 включает в себя:*

- 1) открытость и доступность информации о содержании ООП, формах и способах её реализации, достижениях и успешности ребёнка;
- 2) качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- 3) делегирование управленческих функций.

3.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

3.7. Критерии представлены набором расчётных показателей (параметров), которые при необходимости могут корректироваться.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также

номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24

#### **4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Участие родителей воспитанников (законных представителей) в процедурах оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

#### **5. Ответственность**

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24, несёт ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 несёт ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24.

#### **6. Делопроизводство**

- 7.1. По результатам контроля предоставляется справка в течение 10
- 7.2. По результатам контроля заведующий МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №24 издаёт приказ.
- 7.3. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости - готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, педагогический Совет, общее собрание.