

## **Аннотация к основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Солнышко»**

Программа спроектирована на основании ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А., исходя из особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

### **Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1014;

### **Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Программа направлена на реализацию следующих задач:**

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Общеобразовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:**

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
6. Вариативность организации дошкольного образования.
7. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Модель организации воспитательно- образовательного процесса:**

1. Совместная деятельность взрослого и детей: непосредственно образовательная деятельность; образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
2. Самостоятельная деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

**Цели и задачи программы реализуются в различных видах детской деятельности:**

- игровая,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



