

Согласовано:
Заведующий МБДОУ № 24
И.Н.Гульняшкина



Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
Таштагольского муниципального
района»



Е.Н.Грешилова

**Программа региональной стажировочной площадки
«Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством
ранней профориентации»
2022-2023 учебный год**

Таштагольский муниципальный район
2022

Программа стажировки «Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством ранней профориентации»

1. Цель программы: развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ДОО посредством ознакомления с эффективными инновационными практиками.

2. Задачи программы:

- познакомить руководящих работников ДОО с организационно-методическими аспектами инновационной деятельности в ДОО;
- сформировать у стажёров умение адаптировать инновационные идеи в собственную педагогическую деятельность;
- включить руководителей и педагогов в систему неформального образования посредством практико-ориентированной деятельности;
- обеспечить освоение стажерами инновационных практик в области ранней профориентации дошкольников.

Данная стажировочная программа познакомит руководителей и педагогов с инновационными практиками в области социально-коммуникативного развития дошкольников посредством ранней профориентации и возможностями адаптации их в собственную педагогическую деятельность.

Программа основана на компетентностном и личностно-деятельностном подходах, предусматривает комплекс различных форм обучения: деловая игра, мастер-классы, педагогические мастерские, аукцион педагогических идей, он-лайн консультации. Кроме этого предусмотрено индивидуальное менторское и тьюторское сопровождение, межмодульные консультации.

3. Содержательный блок программы

3.1. Перечень необходимого оборудования для проведения стажировочной площадки

Стажировочная площадка будет организована на базе МБДОУ детский сад № 24 «Солнышко». Дошкольная организация обладает достаточным количеством аудиторных площадей: музыкальным залом, групповыми помещениями. Руководитель и заместитель руководителя данного дошкольного образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО г. Кемерово по теме «Менторство (тьютерство) бережливых технологий в сфере образования», на базе этого учреждения в течение 4 лет успешно функционировала муниципальная инновационная площадка «Социально-личностное развитие дошкольников посредством ранней профориентации». По итогам работы площадки была разработан учебно-методический комплект «Где родился- там и пригодился», который включает в себя программу дополнительного образования по ранней профориентации старших дошкольников, рабочие тетради по ознакомлению с профессиями Кузбасса для детей старшего дошкольного возраста, сборник рассказов детей о профессиях своих родителей «Мы будем достойной сменой», интерактивную игру «Викторина профессий», технологические карты сюжетно-ролевых игр по профессиям Кузбасса, картотека дидактических игр по ранней профориентации, дидактическое пособие «В шахтерской клетке», детский исследовательский проект «Мой папа-горняк». Использование данного учебно-методического комплекса поможет педагогам структурировать работу по ранней профориентации дошкольников, активизировать познавательную деятельность, повысить интерес к профессиям взрослых - позиционирование себя в различных профессиях.

Аудиторный фонд оснащен современным мультимедийным оборудованием: проектор, экран (переносной), персональные компьютеры и ноутбуки, аудио, видео и фотоаппаратура, оргтехника, доступ к сети Internet через wi-fi.

МБДОУ детский сад № 24 «Солнышко» имеет положительный практический опыт и результаты педагогической деятельности по теме стажировки.

3.2. Программа стажировки (формулировка понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, количество часов, содержание работы по теме)

Программа стажировки включает 3 модуля и рассчитана на 9 часов аудиторной работы и 5 консультационных часов по инициативе стажеров в режиме онлайн.

Первый модуль «Инновации: от идеи к внедрению» направлен на уточнение знаний стажеров об инновациях и развитие практических навыков разработки и реализации инновационных

проектов в современном образовательном процессе. Предполагает формирование готовности руководителей и педагогов к осуществлению инновационной педагогической деятельности, повышение профессионального мастерства стажёров путем ознакомления с концептуальными основами и организационно-структурными особенностями инновационной деятельности. Продуктами в результате прохождения данного модуля станут: алгоритм разработки инновационного проекта и алгоритм открытия инновационной площадки.

2 модуль «Реализация личностного и корпоративного потенциала в идеологии управления качеством» направлен на изучение инструментов управления качеством образования в ДОО. Предполагает ознакомление стажёров с опытом реализации инновационной деятельности и ее роли в повышении качества образования в ДОО.

В данном модуле предусматривается практическая работа по ознакомлению стажёров с таким инструментом управления качеством образования, как инновационная деятельность, и реализация в ней личностного и корпоративного потенциала. У стажеров будет возможность диссеминации собственного опыта по теме стажировки в рубрике «Есть мнение...». Продуктом прохождения данного модуля станет алгоритм формирования команды..

3 модуль «Формирование SoftSkills(гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации»

Работа в данном модуле поможет педагогам структурировать работу по развитию гибких навыков у старших дошкольников посредством ранней профориентации: формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств, формирование основы критического мышления, умение находить проблему, формирование навыков самоорганизации (основ тайм менеджмента), формирование навыков эффективной коммуникации (умение слушать, говорить и договариваться), развитие эмоционального интеллекта (умение воспринимать чувства других людей и контролировать свои собственные эмоции). Продуктом прохождения данного модуля станет разработка комплексных тренажеров – сюжетно ролевых профориентационных игр, в процессе которых дети не только расширят свои представления о профессиях из разных сфер деятельности, но и приобретут гибкие навыки, применение которых не ограничено какой-либо одной сферой.

План работы стажировочной площадки

№	Тема	Организационная форма*	Ответственные
25 ноября 2022 г. 10.00 Модуль 1 «Инновации: от идеи к внедрению.»			
1	«Инновация ли?»	технология открытого пространства	заместитель заведующего по УВР Коробова С.В.
2	Открытие инновационной площадки от «А» до «Я»	Презентация опыта работы	МБДОУ № 24, заведующий, Гульяшкина И.Н.
3	Разработка алгоритма инновационного проекта	мозговой штурм	заместитель заведующего по УВР Коробова С.В.
28 февраля 2023 г. 10.00 Модуль 2 «Реализация личностного и корпоративного потенциала в идеологии управления качеством»			
1	Управление качеством образования в ДОО посредством реализации	Презентация опыта работы	МБДОУ № 24 Заведующий Гульяшкина И.Н.

	инновационной деятельности		
2.	Инновационная деятельность-эффективный инструмент реализации личностного и корпоративного потенциала	методическая гостиная	МБДОУ № 24 Зам.заведующего по УВР Коробова С.В.
3.	« Есть мнение...» диссеминация педагогического опыта	открытый микрофон	МБДОУ № 24 Заведующий Гульняшкина И.Н.
3.	Эффективные формы командообразования	тренинг по командообразованию	Учитель-логопед МБДОУ № 24 Алещенко Е.И.
<p>19 Апреля 2023 г. 10.00</p> <p>Модуль 3 «Формирование SoftSkills(гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации»</p>			
1.	Развитие Soft skills, как тренд современного образования	Педагогический аквариум	МБДОУ № 24 Заведующий Гульняшкина И.Н.
2.	Формирование SoftSkills(гибких навыков) у старших дошкольников посредством ранней профориентации	Презентация опыта работы: достижения, успехи, неудачи	МБДОУ № 24 Зам.заведующего по УВР Коробова С.В.
3.	Разработка комплексных тренажеров по развитию гибких навыков у старших дошкольников	Методический диалог	МБДОУ № 24 учитель- логопед Алещенко Е.И.
4.	Апробация комплексного тренажера	деловая игра	МБДОУ детский сад №24 воспитатель Письмерова Е.М.